

Perturbações do Neurodesenvolvimento e do Comportamento



PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA

DÉFICE NA ATENÇÃO, NO CONTROLO MOTOR E NA PERCEÇÃO

APRESENTAÇÃO DE:

ANA SIMAS, CARINE FERNANDES,

DANIEL DIAS, JOANA ESTRELA

GRUPO DE ESTUDO MOTRICIDADE

Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação Motora (PDCM)

↓ Desempenho Motor

Tendo em conta a idade cronológica e a experiência prévia para aquisição das capacidades.

Dificuldades motoras :

- Perturbações da coordenação;
- Falta de equilíbrio;
- Desajeitamento;
- Propensão para deixar cair objetos ou ir de encontro a obstáculos;
- Atrasos significativos na aquisição dos marcos motores ou capacidades motoras básicas.

(DSM 5, 2013)

•Caraterização

•Perfil
Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências
Bibliográficas

Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação Motora (PDCM)

•Caraterização

•Perfil Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências Bibliográficas

SINAIS DE ALERTA – atrasos nas aquisições motoras:

- Sentar;
- Gatinhar;
- Andar;
- Subir escadas;
- Atar atacadores
- Pedalar ;
- Completar puzzles;
- Apanhar;
- Atirar;
- Andar de bicicleta;
- Pontapear;
- Correr;
- Saltar;
- Saltar ao pé coxinho
- Colorir;
- Cortar;
- Escrever;
- ...



Atenção:

Mesmo quando as capacidades são adquiridas no tempo esperado, o movimento de execução é lento, pouco preciso e parece bizarro, se comparado com as das outras crianças da sua idade.

(DSM 5, 2013)

Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação Motora (PDCM)

•Caraterização

•Perfil Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências Bibliográficas

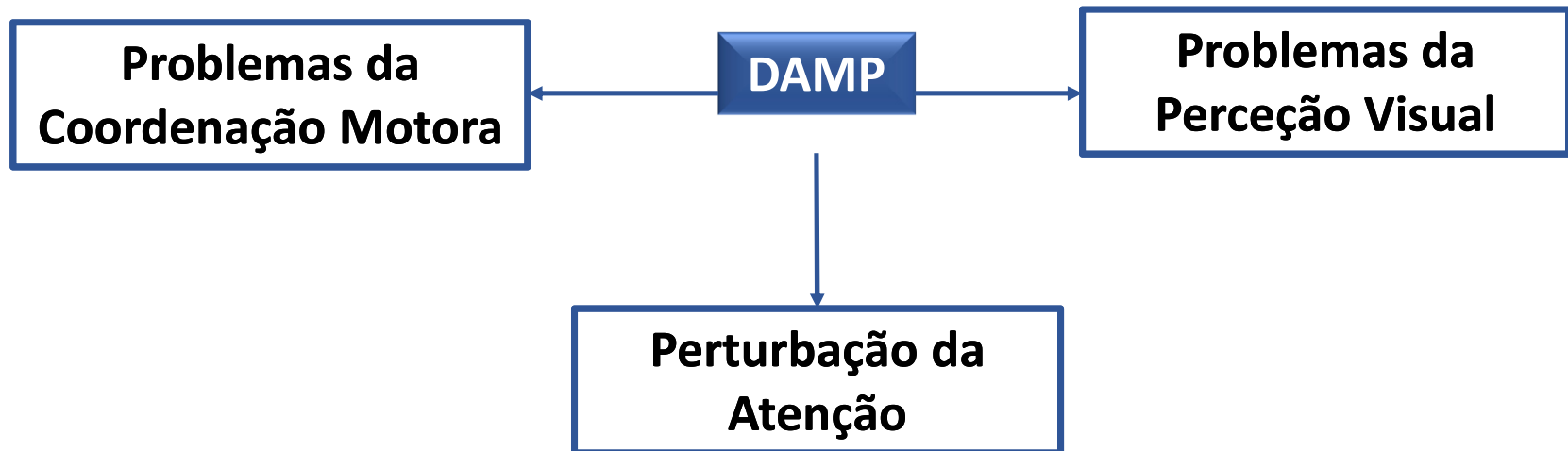


Escalas de Avaliação

- Bateria psicomotora de Vítor da Fonseca (1975)
- Teste de Bruininks-Oseretsky de Proficiência Motora (BRUININKS, 1978)
- Body Skills
- Teste de Habilidades de Crianças Jovens (GRIFFITHS, 1970)
- Teste do Movimento ABC (HENDERSON; SUGDEN, 1992)
- Growing Skills
- GMFM (Gross motor function measure)
- PDMS(Peabody developmental motor scale)

Défice na Atenção, Coordenação Motora e Perceção (DAMP)

DAMP - Deficits in Attention Motor control and Perception



•Caraterização

•Perfil
Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências
Bibliográficas

Perfil Funcional

•Caraterização

•Perfil Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências Bibliográficas

Áreas afetadas

DAMP



PDCM



(Palha,S/D) e (DSM 5, 2013)

Motricidade Grosseira

Capacidade de realizar um movimento que envolve um grande músculo ou um grupo de músculos.

Programa – Aprender os Movimentos – Dra. Raquel Barateiro e Dra. Susana Martins

•Caraterização

•Perfil
Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências
Bibliográficas

• Transferências de Peso

• Coordenação

• Alinhamento

• Dissociação de Movimentos

• Estabilidade/Equilíbrio

• Receção e Propulsão de Objetos

• Locomoção

• Planeamento Motor

Motricidade Fina

Movimentos das mãos que agem de forma organizada e minuciosa para alcançar tarefas mais complexas e delicadas.

- Manipular

- Coordenação Olho-Mão

- Agarrar

- Destreza Manual

- Preensão

- Grafomotricidade

- Caraterização

- Perfil Funcional

- Intervenção

- Prognóstico

- Conclusão

- Referências Bibliográficas

Motricidade Orofacial

Intervenção indireta/aconselhamento aos pais relativamente a:

- Desenvolvimento e maturação dos órgãos fonoarticulatórios;
- Padrão funcional de sucção, mastigação, deglutição e/ou fala.

Intervenção direta ao nível:

- Sensibilidade (intra e extra-oral) /reflexos orais;
- Controlo de saliva;
- Funções oromotoras (sucção, mastigação, deglutição e fala)

Encaminhamento:
Terapia
da Fala

•Caraterização

•Perfil
Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências
Bibliográficas

- Caraterização

Estudos longitudinais parecem demonstrar que o prognóstico do DAMP é geralmente favorável, com atenuação e dissipação das manifestações ao longo do período da adolescência.

- Perfil Funcional

- Intervenção

- Prognóstico

Ter atenção às comorbilidades, principalmente à Perturbação da Linguagem e às Perturbações da Aprendizagem.

- Conclusão

- Referências Bibliográficas

(Palha, S/D)

•Caraterização

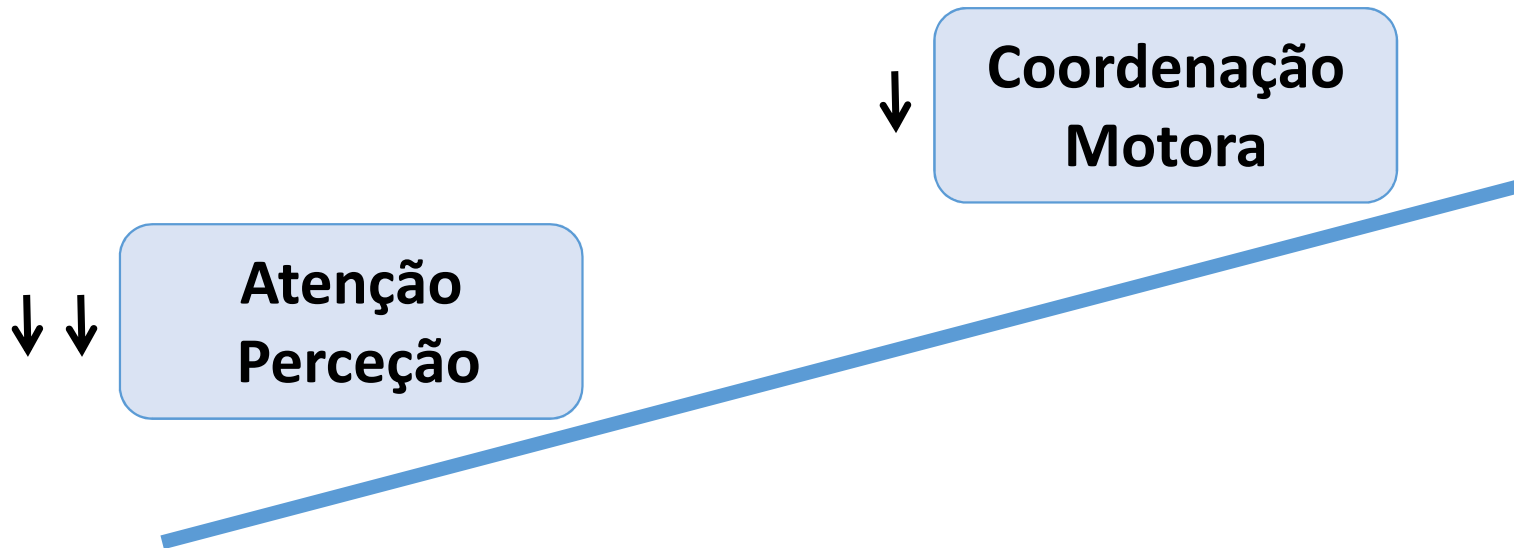
•Perfil
Funcional

•Intervenção

•Prognóstico

•Conclusão

•Referências
Bibliográficas



Exemplos de competências prejudicadas pelas dificuldades associadas a esta perturbação:

- Aquisições académicas (ex: **escrita, matemática**);
- Condução.

Referências Bibliográficas



•Caraterização

- DSM 5 (2013). <http://www.dsm5.org/pages/default.aspx>, acedido a outubro de 2013.

•Perfil Funcional

- Fonseca, V. (2005). *Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem*. Lisboa: Âncora editora.

•Intervenção

- Palha, M. (S/D). Perturbação na Atenção, no Controlo Motor e na Percepção (DAMP). www.diferencas.net, acedido a outubro de 2013.

•Conclusão

•Referências Bibliográficas

Contactos



carinefernandes@msn.com

danielnevesdias@gmail.com

joanaestrela.dif@gmail.com

simas.diferencas@hotmail.com

Obrigada pela vossa atenção!