

CONSULTA DE NEURODESENVOLVIMENTO

Miguel Palha

PEDIATRA



DIVERENÇAS

CENTRO DE
DESENVOLVIMENTO
INFANTIL



2. INVENTÁRIO DE SINTOMAS, SINAIS E OUTRAS VARIÁVEIS

- Variáveis orgânicas**
- Variáveis desenvolvimentais**
- Variáveis emocionais e comportamentais**
- Variáveis familiares, sociais, culturais, políticas, ...**

GRANDES ÁREAS NEURODESENVOLVIMENTAIS:

- ❑ Motricidade grosseira
- ❑ Motricidade fina
- ❑ Linguagem
- ❑ Socialização
- ❑ Autonomia
- ❑ Cognição verbal
- ❑ Cognição não-verbal

GRANDES ÁREAS COMPORTAMENTAIS

- ❑ Socialização
- ❑ Afecto
- ❑ Sexualidade
- ❑ Alimentação
- ❑ Sono
- ❑ Personalidade
- ❑ Adaptação
- ❑ Relação
- ❑ ...

3. FENOMENOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DO COMPORTAMENTO

- Para se identificar e interpretar uma disfunção (sintoma ou sinal), sobretudo subtil, são fundamentais conhecimentos profundos em matéria de Desenvolvimento e de Comportamento.**

4. A SINDROMOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

4. A SINDROMOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- ❑ O termo SÍNDROME aplica-se a um conjunto de sintomas e sinais de etiologias diferentes
- ❑ Os Programas para determinadas perturbações (como a Perturbação do Desenvolvimento Intelectual ou as Perturbações da Linguagem) são, tão-somente, orientações genéricas (apesar de úteis...), pelo que não pode haver Programas de Intervenção específicos para as mesmas (mas antes Programas Operacionais desenvolvidos por determinada instituição).

ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO SINDROMÁTICO

- ❑ O Pediatra Neurodesenvolvimentalista, ou um outro médico com formação na área do Neurodesenvolvimento Infantil, é o profissional responsável pela elaboração do diagnóstico sindromático (uma vez que se baseia numa análise fenomenológica clínica e, conseqüentemente, numa especulação nosológica);
- ❑ A formulação do diagnóstico sindromático está interdita a outros profissionais não médicos. Também é desaconselhável a médicos não especializados no assunto.

- **PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL (PDI)**
- **PERTURBAÇÕES DA LINGUAGEM E DA FALA**
- **PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA**
- **PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO (PEA)**
- **ESSENCE**
- **PERTURBAÇÕES ESPECÍFICAS DA APRENDIZAGEM**
 - *DIFICULDADES NA LEITURA (DISLEXIA)*
 - *DIFICULDADES NA ESCRITA (DISGRAFIA)*
 - *DIFICULDADES NA MATEMÁTICA (DISCALCULIA)*
- **PERTURBAÇÕES DA ATENÇÃO**
 - *PERTURBAÇÃO DE HIPERACTIVIDADE COM DÉFICE DE ATENÇÃO*
 - *DAMP*
 - *DÉFICE DE ATENÇÃO*
- **PERTURBAÇÃO DE TIQUES**
- **PERTURBAÇÃO DE MOVIMENTOS ESTEREOTIPADOS**

5. CONSTRUÇÃO DE UM PERFIL DE FUNCIONALIDADE SISTEMATIZADO

CONSTRUÇÃO DE UM PERFIL FUNCIONAL

**TRATA-SE , BASICAMENTE, DE ANALISAR OS
DESEMPENHOS OBSERVADOS NA
CRIANÇA (CAPACIDADES E
VULNERABILIDADES) RELATIVAMENTE ÀS
GRANDES ÁREAS DESENVOLVIMENTAIS E
COMPORTAMENTAIS, COTEJANDO-AS COM
AS VARIÁVEIS FAMILIARES, SOCIAIS,
CULTURAIS E OUTRAS**

**DUAS CRIANÇAS COM
A MESMA SÍNDROME
DESENVOLVIMENTAL
PODEM TER PERFIS
FUNCIONAIS
DISTINTOS**

6. ELABORAÇÃO DO GUIÃO

- A partir das alterações fenomenológicas significativas identificadas em cada criança (e não dos diagnósticos sindromáticos formulados).

ELABORAÇÃO DO GUIÃO

- ❑ O Pediatra Desenvolvimentalista é o profissional responsável pela coordenação do processo relativo à elaboração do GUIÃO DE INTERVENÇÃO (uma vez que se baseia numa avaliação fenomenológica e, conseqüentemente, numa especulação nosológica)
- ❑ As famílias deverão participar, activamente, na elaboração deste GUIÃO e devem apresentá-lo em todas as consultas e actos afins.

7. A ANÁLISE DESENVOLVIMENTAL

- ❑ Processo muito difícil, mas absolutamente imprescindível para uma execução técnica e eticamente rigorosa do GUIÃO DE INTERVENÇÃO (a partir das descontinuidades encontradas nos objectivos emergentes dos inventários dos Programas Estruturados)
- ❑ Nos casos-problema, o Pediatra Desenvolvimentalista deverá ser consultado;
- ❑ Em caso de dúvida, deverá ser convocada uma reunião com os especialistas da instituição ou do exterior.

8. A EXECUÇÃO DO GUIÃO

- Deve ter em conta a análise sócio-familiar da criança.

A EXECUÇÃO DO GUIÃO

- Para cada Programa Estruturado de Intervenção indicado no GUIÃO, o Técnico de Desenvolvimento deverá definir:
 - a lista de objectivos a partir das discontinuidades encontradas na análise desenvolvimental (processo muito difícil, mas imprescindível);
 - as estratégias para cada objectivo;
 - as metodologias de avaliação para cada objectivo.

9. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO

- ❑ Nas consultas seguintes, o Pediatra Desenvolvimentalista deverá auditar, numa perspectiva técnico-científica, a execução do GUIÃO DE INTERVENÇÃO, sobretudo a partir das modificações encontradas na reavaliação fenomenológica
- ❑ O Pediatra Desenvolvimentalista deverá dinamizar a revisão e a redefinição do GUIÃO DE INTERVENÇÃO sempre que este se encontre desactualizado.

CONSULTAS DE SEGUIMENTO

- ❑ Inventariação de problemas (canhoto)
- ❑ Redefinição do diagnóstico
- ❑ Selecção de objectivos
- ❑ Definição de estratégias (médicas, educativas, sociais, ...)
- ❑ Reavaliação (novas consultas, testes, exames auxiliares de diagnóstico, ...)
- ❑ Prognóstico
- ❑ Relatório para as partes