

# Consulta de Tiques

## O que são os tiques?

São vocalizações ou movimentos involuntários, súbitos e rápidos, que ocorrem de forma repetitiva e recorrente. Exemplos de tiques:

		<b>TIQUES VOCAIS</b>			<b>TIQUES MOTORES</b>
<b>Tiques Vocais Simples</b>	<b>Tiques Vocais Complexos</b>		<b>Tiques Motores Simples</b>	<b>Tiques Motores Complexos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tossir</li> <li>• Aclarar a voz</li> <li>• Imitar sons de animais ou pássaros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dizer palavras ou frases fora do contexto</li> <li>• Coprolalia (dizer palavras ou frases obscenas e socialmente inaceitáveis)</li> <li>• Ecolalia (repetir o último som, palavra ou frase escutada)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piscar os olhos</li> <li>• Encolher os ombros</li> <li>• Fazer caretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saltar</li> <li>• Cheirar</li> <li>• Bater ou morder-se a si próprio</li> </ul>	

## QUAL O IMPACTO DOS TIQUES NA VIDA DA CRIANÇA?

A presença de tiques tem um impacto negativo no funcionamento social, educacional e ocupacional da criança. Algumas crianças mostram dificuldade ao nível do estabelecimento e manutenção de amizades e tendem a ser percebidas de uma forma negativa pelos seus pares.

Os tiques aumentam em períodos de maior stress, ansiedade e excitação.

Os tiques habitualmente diminuem nos períodos em que a criança se aplica numa actividade dirigida ou que envolve um esforço de maior concentração (por exemplo, quando está a fazer um puzzle ou a jogar computador), ou quando a criança está distraída.

## Quando procurar ajuda?

- Quando o sujeito for objecto de estigmatização
- Quando os tiques estão a causar dificuldades emocionais adicionais, desconforto físico ou a interferir com as actividades diárias da criança.
- Quando os tiques são acompanhados por outro comportamento perturbador como por exemplo a raiva ou sentimentos negativos, entre outros.

## Quais as problemáticas abrangidas?

1

### PERTURBAÇÃO DE TOURETTE

Tanto os tiques vocais como os motores têm de estar presentes à mais de um ano, com início antes dos 18 anos

2

### PERTURBAÇÃO DE TIQUES MOTORES OU VOCAIS PERSISTENTE (CRÓNICA)

Apenas os tiques motores ou vocais estão presentes à mais de um ano, com início antes dos 18 anos

3

### PERTURBAÇÃO DE TIQUES TRANSITÓRIA

Tiques motores e/ou vocais estão presentes à menos de um ano, com início antes dos 18 anos

## A quem se dirige esta consulta?

- A todas as crianças e adolescentes até aos 18 anos, que apresentem uma *Perturbação de Tiques*.

## Como se organiza?

### Avaliação:

É realizada uma avaliação precisa com a criança e os pais, onde se recolhe toda a informação necessária acerca do problema e da situação específica da criança. Durante esta fase faz-se o recurso a várias metodologias, nomeadamente, a questionários e observação.

### Intervenção:

A intervenção é realizada com base na avaliação, podendo ser psicológica, farmacológica ou ambas. A intervenção é por norma de curta duração e tem como objectivo principal diminuir a frequência e a intensidade dos tiques, sendo dirigida à criança/adolescente e à sua família.

## Quem são os elementos da equipa?

Os elementos da equipa são psicólogos e pediatra do desenvolvimento, com experiência no trabalho clínico com crianças e adolescentes do Centro de Desenvolvimento Diferenças.

# Recursos

## Livros para pais:

- Chowdhury, U., & NetLibrary, I. (2004). Tics and Tourette syndrome: A handbook for parents and professionals. London ; New York: Jessica Kingsley.
- Hounie A.G., & Miguel E.C. (2012) Tiques, cacoetes, Síndrome de Tourette. Um Manual para Pacientes, seus familiares, educadores e profissionais de saúde (2ª edição). ,Porto Alegre : Artmed.

## Livros para crianças:

- Chowdhury, U., & Robertson, M. M. (2006). Why do you do that?: A book about Tourette syndrome for children and young people. London, UK: Jessica Kingsley Publishers.
- Dollin, J. (2008). Tic talk. Living with Tourette syndrome. A 9-year-old boy's story in his own words. Canadian Family Physician, 54(5), 745.

## Sites:

- <http://www.ocduk.org/>
- <http://beyondocd.org/uploads/pdf/parents-guide.pdf>
- [http://understanding OCD.tripod.com/ocd\\_parents.html](http://understanding OCD.tripod.com/ocd_parents.html)
- <http://www.anxietybc.com/parenting/obsessive-compulsive-disorder>

Para mais informações ou sugestões:  
Dr.ª Helena Almeida - Psicóloga Clínica  
lanaalmeida@hotmail.com